

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Петухов

«03» 04 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся, завершающих освоение
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
в 2026-2027 учебном году

Программу составили:

Иванова Елена Леонидовна, заведующий отделением,
преподаватель высшей квалификационной категории
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»


_____ подпись

Волкова Анастасия Михайловна, председатель ЭТД и ПМ,
преподаватель высшей квалификационной категории
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»


_____ подпись

Эксперт:

Кропотов Е.И., директор ОО «Пайн»



Заместитель директора ДОД ФГБОУ ВО «ПГТУ»


_____ (С.М Галимьянова)

МП

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	1
II. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....	6
III. Процедура проведения ГИА.....	8
3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.....	9
3.2 Порядок защиты дипломных проектов.....	9
IV. Критерии оценивания результатов ГИА.....	15
4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена.....	15
4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания.....	16
V. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
VI. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	24
6.1 Порядок апелляции.....	24
6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации.....	27
Приложение А - Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (КОД 35.02.01-1-2025).	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Код и наименование образовательной программы: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Реквизиты ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.02.01 Лесному и лесопарковому хозяйству, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 №799 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 декабря 2023 года, регистрационный № 76210).

Квалификация: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Нормативные правовые документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) по образовательным программам СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в ФГБОУ ВО «ПГТУ»:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Профессиональные компетенции (ПК)	Форма оценки освоения ПК
Вид деятельности: Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА - технологии в лесном деле ОП.04 Основы лесопользования ОП.05 Лесные экосистемы МДК.01.04 Организация использования лесов Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ОП.04 Основы лесопользования ОП.05 Лесные экосистемы МДК.01.05 Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению УП.01.01 учебная практика ПП.01.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ОП.04 Основы лесопользования ОП.05 Лесные экосистемы МДК.01.03 Организация мероприятий по охране и защите лесов УП.01.01 учебная практика ПП.01.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 1.4. Организовывать проведение лесопользования в границах лесных участков и лесничеств	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА ОП.02 Основы лесного картографирования ОП.04 Основы лесопользования ОП.05 Лесные экосистемы МДК.01.06 Обеспечение проведения лесопользования УП.01.01 учебная практика

	Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное(бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ОП.04 Основы лесоуправления ОП.05 Лесные экосистемы МДК.01.02 Организация работ по формированию лесных участков ПП.01.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА ОП.04 Основы лесоуправления МДК.01.01 Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
Вид деятельности: Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	ПД.03 Информатика ОП.04 Основы лесоуправления МДК.02.01 Организация охраны лесов от пожаров ПП.02.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по осуществлению возникновению лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	МДК.02.02 Тушение лесных пожаров ПП.02.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
Вид деятельности: Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	
ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	МДК.03.01 Лесное право ПП.03.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену

	Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	ПД.03 Информатика ОП.01 Геоинформационные и БПЛА ОП.04 Основы лесоуправления МДК.03.02 Осуществление государственного лесного надзора ПП.03.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
Вид деятельности: Организация экологическо-просветительской деятельности	
ПК 4.1. Проводить эколого-просветительскую работу на особо охраняемых природных территориях	ПД.02 Биология МДК.04.02 Организация лесоохранной пропаганды УП.04.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК 4.2. Осуществлять природоохранную и лесоохранную пропаганду	ПД.02 Биология МДК.04.02 Организация лесоохранной пропаганды УП.04.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
Вид деятельности: Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства	
ПК.5.1 Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	МДК 05.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта

ПК.5.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	МДК 05.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта
ПК.5.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	МДК 05.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Демонстрационный экзамен Подготовка дипломного проекта Защита дипломного проекта

Форма ГИА в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Объем времени на ГИА (очная форма обучения) составляет 216 часов, из них на:

- подготовку к ГИА – 4 недели (144 часа);
- на проведение защиты – 2 недели (72 часа);

II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией, созданной по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», реализуемым в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хо:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Сафин Масхут Гумарович	председатель комиссии	Директор ФГБУ «Государственный природный заповедник» Большая Кокшага», к.б.н
2	Богданов Геннадий Владимирович	заместитель председателя комиссии	директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»
3	Конюхова Татьяна Анатольевна	член комиссии	Доцент кафедры лесоводства и лесоустройства Института леса и природопользования ФГБОУ ВО «ПГТУ» к.с.-х.н
4	Иванова Надежда Ивановна	член комиссии	Доцент кафедры лесоводства и лесоустройства Института леса и природопользования ФГБОУ ВО «ПГТУ» к.с.-х.н
5	Нуреева Татьяна Владимировна	Член комиссии	Доцент кафедры лесоводства и лесоустройства Института леса и природопользования ФГБОУ ВО «ПГТУ» к.с.-х.н
6	Ивайков Александр Валерьевич	секретарь комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Экспертная группа демонстрационного экзамена:

№	Ф.И.О.	Статус в группе	Должность по основной работе
1	Солодовникова Лариса Сергеевна	главный эксперт	преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»
2	Егошина Татьяна Михайловна	эксперт	преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по УР ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»
3	Чепля Светлана Николаевна	эксперт	преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»
4	Коноплев Игорь Валерьевич	эксперт	преподаватель ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»
5	Кокорин Николай Сергеевич	технический эксперт	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института

			механики и машиностроения ФГБОУ ВО «ПГТУ»
--	--	--	----------------------------------------------

Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

При проведении демонстрационного экзамена экспертную группу возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют: главный эксперт, члены экспертной группы и не менее одного члена ГЭК (не считая членов экспертной группы).

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют члены экспертной группы.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Сдача защита дипломного проекта (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство выбран Комплект оценочной документации (далее – КОД Й) КОД № 35.02.01-1-2025

КОД 35.02.01-1-2025 - комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 50,0 и продолжительностью 3 часа 30 минут

Комплект оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство приведены в Приложении А.

Место проведения демонстрационного экзамена: Республика Марий Эл, улица Пушкина 23 Йошкар-Олинский аграрный колледж.

3.2 Порядок защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов:

№	Тематика ДП	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Технология создания постоянного лесосеменного участка	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
2	Технология создания лесных культур на вырубках	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
3	Лесоводственная оценка безогневых способов очистки лесосек (путём сбора порубочных остатков в валы, кучи, путём разбрасывания измельчённых остатков по площади).	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
4	Анализ технологий сплошных (постепенных) рубок и проект мероприятий по их совершенствованию.	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
5	Возрастная структура сосновых (еловых и др.) древостоев и проект совершенствования рубок спелых древостоев.	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности

		ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
6	Технология выращивания агролесокультур	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
7	Полезные лесные насекомые	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
8	Естественное лесовозобновление на вырубках (под пологом леса, на гарях) и меры содействия ему	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
9	Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
10	Технология создания защиты лесных насаждений вдоль транспортных путей	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

		ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
11	Методы оценки плодородия почв	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
12	Анализ внешних признаков стволов для определения возраста деревьев	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
13	Практика оставления семенников на вырубках	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
14	Технология ухода за молодняками и меры её улучшения	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
15	Опыт кольцевания деревьев в порядке ухода за молодняками	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

		ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
16	Технология прореживаний (проходных рубок) и меры её улучшения	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
17	Проект санитарных рубок	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
18	Разработка проекта охраны лесов от пожаров	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
19	Противопожарное устройство лесов	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
20	Смена пород после сплошных рубок	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности

		ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
21	Горизонтальная структура лесостоев	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
22	Рубки ухода в зоне промышленных эмиссий	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
23	Состояние лесосеменного дела в Республике Марий Эл	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
24	Методика определения посевных качеств семян	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
25	Болезни лиственных пород.	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) ПМ.04 Организация экологическо-просветительской деятельности

		ПМ.05 Освоение профессии рабочего 13450 Рабочий зеленого хозяйства
--	--	-----------------------------------------------------------------------

Тематика дипломных проектов разработана преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, входящих в ОП СПО, с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена на заседании Методического совета.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, в случае, если он присутствует на заседании ГЭК.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение А).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100,0-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценивания и количество начисляемых баллов приведены в

Таблице 1.

Общее максимальное количество баллов задания демонстрационного экзамена по всем критериям оценки составляет 50,0.

Таблица 1 - Критерии оценивания и количество начисляемых баллов

№	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Общие баллы
	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	Осуществление мероприятий по использованию лесов	12,00
		Осуществление работ по формированию лесных участков и подготовка документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд	14,00
		Организация и проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	12,00
		Применение профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	12,00
	Итого		50,00

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (таблица 2). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 2 – Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	49,9	0 – 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70 – 100%

4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад выпускника с презентацией (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы выпускника, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они

присутствует на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускник имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты дипломного проекта членами ГЭК рассматриваются:

- уровень проработки проблемы (К1);
- понимание исследования вопроса (К2);
- качество анализа проблемы (К3);
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов (К4);
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями(К5);
- иллюстративность, качество презентации результатов работы (К6);
- навыки публикационной дискуссии (К7).

Особое внимание при оценивании дипломного проекта обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции) и критериев оценивания

№	Компетенции	Критерий оценивания
1	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	К1-К7
2	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	К1-К7
3	ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	К1-К7
4	ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	К1-К7
5	ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по	К1-К7

	передаче лесных участков в аренду, постоянное(бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	
6	ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	K1-K7
7	ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	K1-K7
8	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по осуществлению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	K1-K7
9	ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	K1-K7
10	ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	K1-K7
11	ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	K1-K7
12	ПК 4.1. Проводить эколого-просветительскую работу на особо охраняемых природных территориях	K1-K7
13	ПК 4.2. Осуществлять природоохранную и лесоохранную пропаганду	K1-K7
14	ПК 5.1. Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	K1-K7
15	ПК 5.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	K1-K7
16	ПК 5.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	K1-K7

При проведении защиты дипломного проекта члену ГЭК выдаётся «Бланк оценивания дипломного проекта на соответствие требованиям». По каждому критерию член комиссии выставляет балл в соответствии с принятой шкалой оценивания.

«Неудовлетворительно» (не сформирован)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Хорошо» (продвинутый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
Менее 3	3	4	5

Итоговая работа выводится в «Сводном бланке оценивания защиты дипломного проекта непосредственно после окончания защиты дипломного проекта на основе оценивания ГЭК компетенций выпускника и защиты выполненной им дипломного проекта.

Итоговая оценка выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия может принять решение:

- рекомендовать дипломный проект (или её часть) к опубликованию;
- рекомендовать дипломный проект к внедрению в производство;
- рекомендовать дипломный проект к участию в конкурсе научных работ.

Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов(ДП)
«Отлично» /компетенции сформированы на высоком уровне	<p>1. Уровень проработки проблемы. Соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.</p> <ul style="list-style-type: none">– работа выполнена в соответствии с заданием;– содержание работы раскрывает заявленную тему исследования;– собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования;– в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы;– теоретическая и практическая части ДП органически взаимосвязаны;– в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения ДП. <p>2. Понимание исследуемого вопроса. Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.</p> <p>3. Качество анализа проблемы. Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none">– на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме;– демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы;– на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. <p>4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения ДП, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">– на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию;

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов ДП; – ДП имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов); – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. <p>5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы; – используются современные методы исследования; – используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий. <p>6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы.</p> <p>Иллюстративность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – в презентации отражаются основные этапы и результаты ДП; – демонстрируется владение современными информационными технологиями. <p>7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.</p> <p>Свободное владение материалом. Владение культурой мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> – на защите проявляется свободное владение материалом ДП; – демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; – проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.
«Хорошо» /компетенции сформированы на продвинутом уровне	<p>1.Соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.</p> <p>2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания.</p> <p>3. Полный анализ исследуемого вопроса</p> <p>4. Самостоятельность выполнения ДП, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций).</p>

	<p>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>6. Иллюстративность</p> <p>7. Владение материалом ДП, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.</p>
«Удовлетворительно» /компетенции сформированы на базовом уровне	<p>1. Соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня.</p> <p>2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений.</p> <p>3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса.</p> <p>4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.</p> <p>6. Иллюстративность</p> <p>7. Владение материалом ДП. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.</p>
«Неудовлетворительно» /компетенции не сформированы	<p>1. Частичное соответствие ДП условиям задания на ее выполнение и требованиям к ДП данного уровня.</p> <p>2. Неполное понимание проблемы.</p> <p>3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий</p> <p>4. Неадекватность иллюстративного материала.</p> <p>5. Не владение материалом работы.</p>

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной

аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма

рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители)

несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК (при наличии).

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Порядок апелляции

Состав апелляционной комиссии:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Николаева Ирина Вадимовна	Председатель комиссии	Заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
2	Павлова Наталья Витальевна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар- Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
3	Васенева Венера Вениаминовна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар- Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
4	Семенова Любовь Николаевна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар- Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
5	Аносова Наталья Анатольевна	Член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар- Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
6	Ялтаев Иван Фёдорович	Член комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
7	Козырева Мария Петровна	Член комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ

8	Хлебникова Ирина Владиславовна	Секретарь комиссии	преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения ФГБОУ ВО ПГТУ
---	-----------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно **в день проведения государственной итоговой аттестации.**

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается **не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.**

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) **в течение трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной

организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не **позднее четырех месяцев после подачи заявления** лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз. Такие выпускники отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА **не ранее чем через шесть месяцев** после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А – Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» КОД 35.02.01-1-2025.